

Chercheur

PCE1110

KOMPAN
Let's play



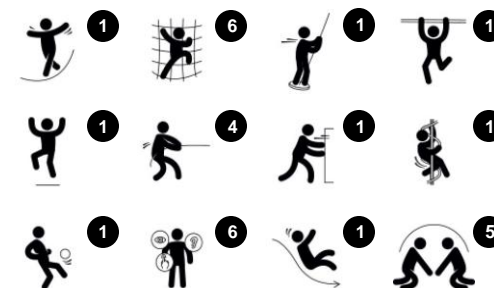
Le Chercheur est une structure de jeu en hauteur avec une large plateforme pour accueillir de nombreux enfants favorisant la cohésion sociale. Accessible par un escalier à rambarde rassurant pour les plus jeunes ou par une paroi d'escalade courbée, les enfants seront récompensés par un grand toboggan ou par une perche de feu pour les plus téméraires.

Tous ces éléments de jeu renforcent les muscles et développent des habiletés motrices importantes telles que la coordination croisée. L'espace sous la structure invite au repos et au jeu calme à l'abri de l'activité dynamique, et stimule l'imagination.

Référence PCE111000-0901

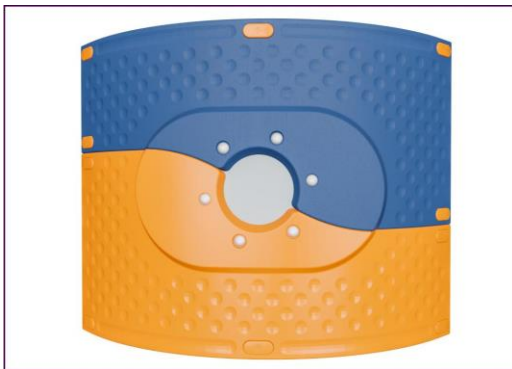
Informations générales

Dimensions LxPxH	428x427x383 cm
Age minimum	6+
Capacité idéale (utilisateurs)	12
Options de couleurs	



Chercheur

PCE1110



Les panneaux ELEMENTS incurvés sont moulés en PE recyclable avec stabilisation UV, et proposent de multiples options pour les fonctions ludiques intégrées qui garantissent également leur solidité. Les panneaux droits sont fabriqués en PE KOMPAN EcoCore™ de 19 mm d'épaisseur qui est un matériau très durable, respectueux de l'environnement et recyclable.



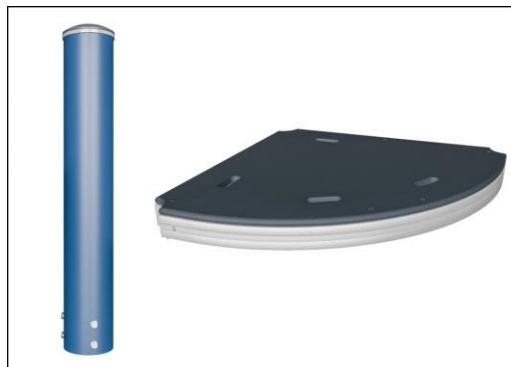
Les éléments d'escalade sont moulés en une seule pièce avec une épaisseur d'enrobage minimale de 5 mm. Les éléments d'escalade sont fabriqués en PE recyclable avec une excellente résistance aux chocs dans une large plage de température qui garantit une résistance au vandalisme en tout lieu.



Les toits ELEMENTS sont fabriqués en PE recyclable d'une épaisseur minimale de 5 mm afin d'assurer une durabilité élevée dans tout type de climat dans le monde entier. L'intérieur et l'extérieur des poteaux en acier sont fabriqués à partir d'acier galvanisé à chaud pour une durabilité maximale.



Les cordes ELEMENTS sont munies de toron d'acier à six brins et d'un cœur en câble d'acier. Chaque toron est enveloppé hermétiquement dans du fil en PES. Une fois que le frottement initial a enlevé les fibres de surface, un revêtement plus dur de PES reste pour protéger chaque brin, garantissant une excellente résistance à l'usure et au vandalisme.



Les plateformes ELEMENTS sont fabriquées en HPL de 17,8 mm d'épaisseur, soutenues par un cadre en aluminium spécialement conçu, avec de multiples options de fixation grâce à des connecteurs en aluminium. Les poteaux principaux sont fabriqués en acier prégalvanisé de haute qualité recouvert d'une finition de surface par thermolaquage. La partie supérieure des poteaux est fermée au moyen de capuchons de nylon avec stabilisation UV (PA6).



La membrane en caoutchouc armé est fabriquée d'une succession de couches de caoutchouc naturel et de SBR, et intègre des couches d'armature tissées de PE et de PA. L'épaisseur de 8 mm garantit une durabilité élevée dans n'importe quel environnement.

Référence PCE111000-0901

Installation

Hauteur de Chute Maximum	179 cm
Zone de sécurité	37,2 m ²
Nombre d'installateurs (pers.)	2
Temps total d'installation	24.0
Volume d'excavation	0,41 m ³
Volume de béton	0,06 m ³
Profondeur d'anchrage (standard)	85 cm
Poids d'expédition	631 kg
Options d'ancrage	A enterrer ✓ A cheiller ✓
EcoCore HDPE	Garanti à vie
Poteau	10 ans
Plateforme HPL	10 ans
Cordes et filets	5 ans
Dispo pièces après arrêt fab.	10 ans

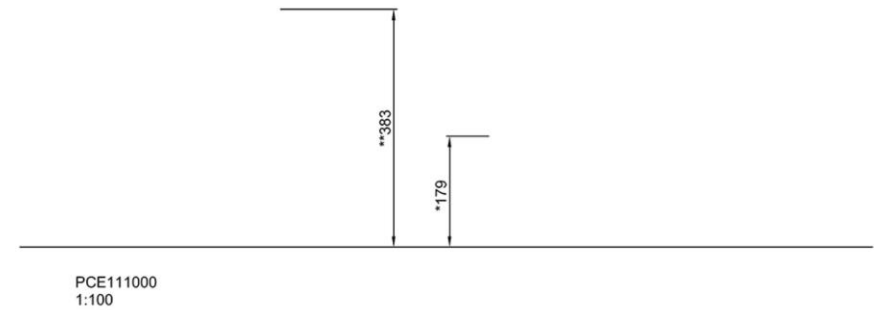
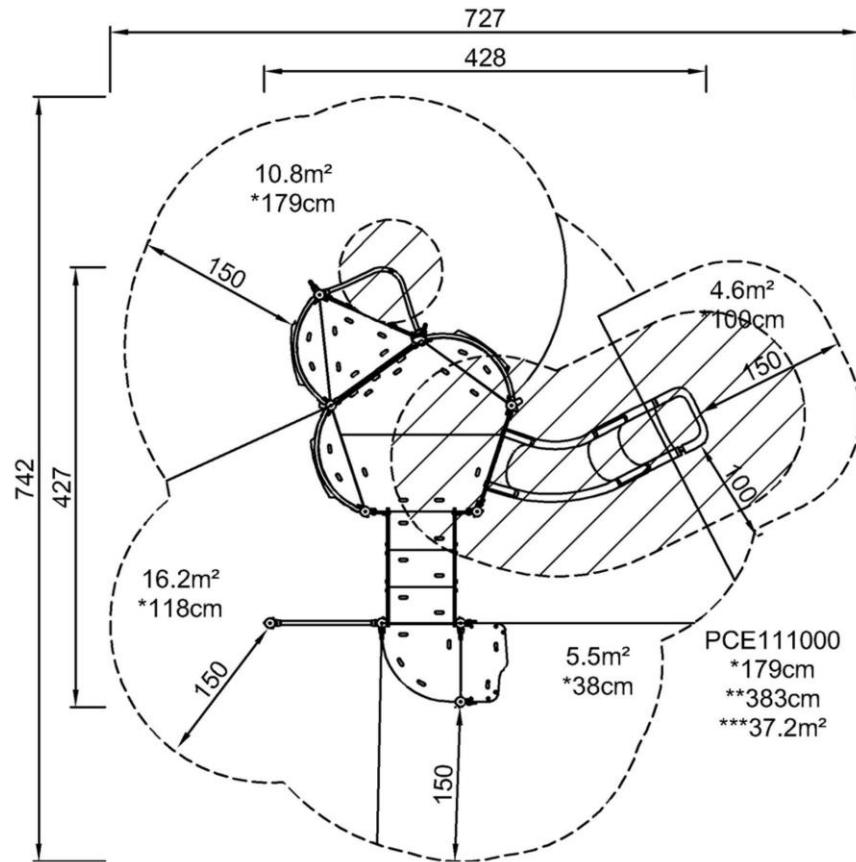


Chercheur

PCE1110

* Hauteur de chute maximale | ** Hauteur totale | *** Zone de sécurité

* Hauteur de chute maximale | ** Hauteur totale



[Cliquez pour voir le rapport 1: 100 VUE DE DESSUS](#)



Somersault bar

Physical: arm, leg and core muscles are developed when climbing up, somersaulting around. Balance and spatial awareness are strengthened.

Social-Emotional: meeting, socializing and turn-taking when climbing up and down via bar.



Wall climber

Physical: climbing supports cross-coordination, proprioception, and the development of major muscle groups and hand strength.

Social-Emotional: two-sided climbing spurs social interaction and turn-taking.



Stairway

Physical: climbing the stairs supports cross-coordination as well as arm and leg muscles.

Social-Emotional: room for active breaks and adult helpers.



Slide

Physical: sliding develops spatial awareness and a sense of balance. Furthermore, the core muscles are trained when sitting upright going down.

Social-Emotional: empathy stimulated by turn-taking.



Climbing pole

Physical: develops children's cross coordination, eye-hand coordination and muscle strength when climbing up or down.

Social-Emotional: turn-taking and self-regulation are trained, both important life skills.

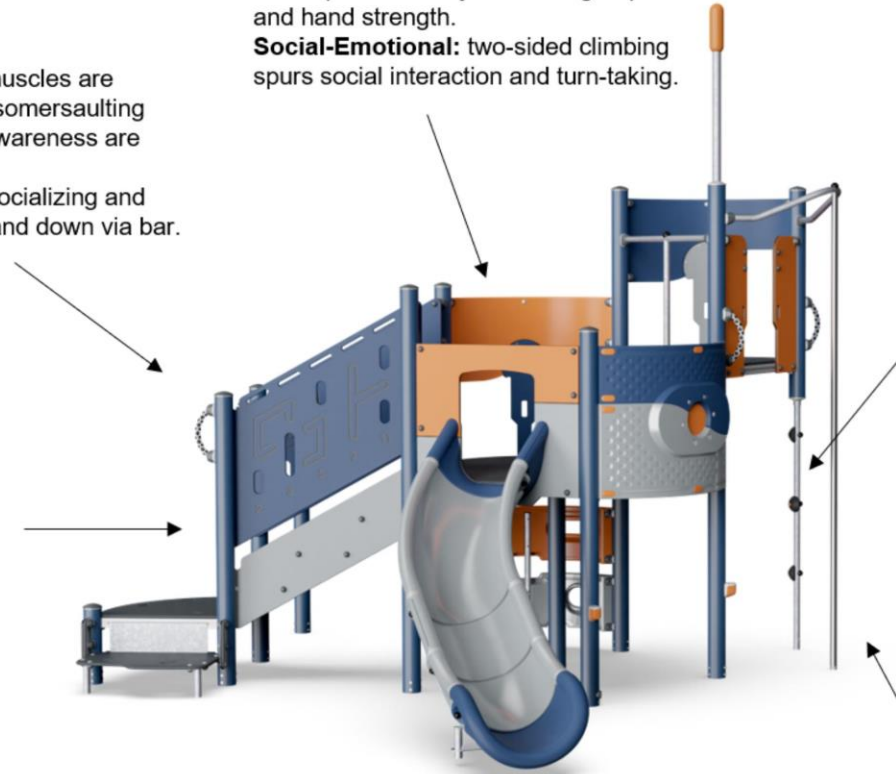


Fireman's pole

Physical: coordination is supported when going down, as well as arm and core muscles. Landing strengthens bone density, which is built for life in early childhood.

Social-Emotional: turn-taking and risk-taking.

Cognitive: young children develop their understanding of space, speed and distances when gliding down fast.





PHYSIQUE
Plaisir de bouger :
motricité, force musculaire,
cardio et densité osseuse



SOCIO-ÉMOTIONNEL
Plaisir d'être ensemble :
jeu d'équipe, tolérance et
sentiment d'appartenance



COGNITIF
Plaisir d'apprendre :
curiosité, compréhension des liens de
cause à effet et connaissance du monde



CRÉATIF
Plaisir de créer :
co-création et expérimentation



TENIR EN ÉQUILIBRE
Tester son équilibre sur des surfaces instables,
bancales, inclinées, étroites.



SE SUSPENDRE
Déplacer son corps avec les mains ou les bras, par
exemple pour passer d'une plateforme à une autre
ou pour changer de jeu.



RESSENTIR
Assimiler des informations via le système sensoriel :
voir, sentir, entendre ou toucher.



REBONDIR
Rebondir sur une surface souple, flexible, élastique
ou tendue.



SAUTER
Sauter vers le haut ou vers le bas sur une surface
rigide.



GLISSER
Descendre de façon rapide, assis sur un toboggan.



GRIMPER
Coordonner les mouvements des bras et des jambes
afin de se déplacer vers le haut sur une surface ou
un filet vertical, droit ou incliné.



TIRER
Fait de tirer vers soi un élément à une ou deux
mains, ou le corps entier.



SE SOCIABILISER
Favoriser la communication, la coopération en
équipe et stimuler l'interaction sociale.



MANIPULER
Créer de nouveaux modèles, déplacer des objets ou
des matériaux dans de nouvelles positions ou bâtir
quelque chose avec des matériaux qui peuvent être
transformés ou manipulés.



POUSSER
Repousser quelque chose loin de soi à une ou deux
mains, voire à l'aide du corps entier.



TOURNER
Rotation du corps rapide et répétée à l'horizontale
ou à la verticale sur un équipement qui facilite le
mouvement.



RAMPER
Ramper consiste à coordonner les mouvements des
bras et des jambes afin de se déplacer vers l'avant
ou l'arrière sur une surface horizontale ou
légèrement inclinée.



BASCULER
Se pencher d'avant en arrière ou sur les côtés, par
exemple sur un jeu sur ressort.



OSCILLER
Mouvement pendulaire ou circulaire d'avant en
arrière tout en étant couché ou assis, voire debout,
par exemple dans un hamac ou suspendu à une
corde.



IMAGINER
Les jeux de rôles sont motivés par un décor, un lieu
ou un environnement propices à l'imagination et à la
réflexion.



PIVOTER
Rotation verticale ou horizontale plus lente du corps
entraînée par un équipement.



SE BALANCER
Le balancement désigne un mouvement en arc de
cercle d'avant en arrière ou circulaire tout en étant
assis, debout ou couché.



PLANER
Planer désigne le fait de passer d'un point à un autre
en position assise, couchée ou debout, sans bouger
les pieds et dans un mouvement horizontal ou
vertical, laissant faire la gravité.



JEU RÉGLEMENTÉ
Favorisé par des structures nécessitant des règles,
de la coopération et du travail d'équipe, tels que le
morpion ou les jeux chronométrés ou de ballon.



RÉFLÉCHIR
La réflexion est motivée par les jeux qui exigent des
enfants qu'ils utilisent leur capacité de raisonnement
logique, abstrait ou créatif ainsi que leur mémoire.